

# Ordensreglement for Stasjonsfjellet skole

## **Vi viser respekt for medelever og voksne.**

1. Vi hilser, snakker pent til hverandre og behandler *alle* med respekt.
2. Vi viser nettvett og følger skolens regler for bruk av datautstyr.
3. Vi sier fra til voksne hvis vi opplever eller ser uakseptable handlinger.

## **Oppførsel som ikke aksepteres:**

4. Å mobbe eller utøve krenkende adferd
5. Å utøve eller true med fysisk eller psykisk vold
6. Å fuske eller forsøke å fuske
7. Å ha med, bruke eller være påvirket av rusmidler
8. Å ha med eller bruke tobakk/snus
9. Å ha med eller bruke farlige gjenstander
10. Det er ikke tillatt å ta bilde eller video av andre på skolen uten tillatelse

## **Vi holder arbeidsro og jobber godt i timene.**

11. Vi holder arbeidsro i timene.
12. Vi møter presis til timer og avtaler.
13. Vi møter forberedt til timene, gjør skolearbeid til rett tid og holder frister.
14. Vi følger lærers anvisning.
15. Vi holder god orden.
16. Mobiltelefoner skal oppbevares i skolens mobilhotell etter instruks fra lærerne.
  - Kun etter tillatelse fra lærer kan mobilen benyttes til "musikk på øret", da på spilleliste og ute av syne.

## **Vi holder skolen ren og pen**

17. Vi kaster søppel i søppelkassene.
18. Vi tar godt vare på skolens eiendeler.
19. Vi rydder og feier klasserommet hver dag.

## **Kosthold**

20. Det er ikke tillatt med brus, sjokolade, godteri, potetgull og annen snacks på skolens område. Unntaket er når dette er avtalt med lærerne i forbindelse med spesielle anledninger.

## **Reaksjoner hvis reglene brytes**

Reglene om orden og oppførsel i reglementet er å betrakte som en læreplan for orden og oppførsel. Det er derfor sammenheng mellom reglene for orden og oppførsel, og de konsekvenser manglende overholdelse av reglene kan få for vurdering i orden og oppførsel.

Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel er imidlertid ikke en straffereaksjon etter enkelthendelser. I vurderingen av orden eller oppførsel skal imidlertid grove enkelthendelser som eleven har fått en reaksjon for, trekkes inn og være en del av den helhetlige vurderingen. Det kan godt være at enkelthendelsen tillegges så stor vekt at karakteren blir nedsatt. Forskjellen er at den nedsatte karakteren ikke er en straffereaksjon, men et resultat av en helhetlig vurdering av oppførselen over et lengre tidsrom.

Skolen skal gjennom hele sin behandling av saker etter ordensreglementet, ivareta hensynet til elevens beste og retten til å bli hørt. Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som tar avgjørelsen om reaksjoner.

Nedenfor er reaksjonene i skolens lokale ordensreglement, som i stor grad bygger på Oslo skolens ordensreglement vedtatt av byrådet:

1. Anmerkning
2. Kontakt med hjemmet og involvering av foresatte
3. Skriftlig advarsel til elev
4. Skriftlig melding til foreldre/foresatte
5. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
6. Bortvisning fra opplæringsøkt inntil to klokke timer etter lærers avgjørelse
7. Bortvisning resten av skoledagen etter rektors avgjørelse i enkeltvedtak.
8. Bortvisning inntil tre dager etter rektors avgjørelse i enkeltvedtak.

9. Midlertidig eller permanent skolebytte etter vedtatt fra direktøren i UDE.
10. Anmeldelse av straffbare forhold
11. Erstatningsansvar for elev eller foresatte etter skadeerstatningsloven.

## **Om inndragning av gjenstander**

Ulovlige/farlige gjenstander inndras og overlates til politiet.

Gjenstander som brukes eller medbringes i strid med ordensreglementet, (f eks mobiltelefoner), kan inndras midlertidig og leveres tilbake på slutten av skoledagen.

Dersom skolen inndrar sigaretter/tobakk/snus eller alkohol vil som regel foresatte bli bedt om å hente dette på skolen.

## **Om tiltak knyttet til skolemiljø saker etter §9-a**

Skolen vil i enkeltsaker knyttet til å ivareta en elevs rett på et trygt og godt skolemiljø kunne iverksette tiltak for andre elever som f.eks. oppmøte før skoletid eller gjensitting etter skoletid for å hindre situasjoner på skolevei, opphold på bestemte områder av skolens areal ute eller inne, eller ekstra oppsyn i friminutt av lærer/assistent/miljøterapeut.